

T.C.
LÜLEBURGAZ KAYMAKAMLIđI
EVRENSEKİZ İLKOKULU ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

KIRKLARELİ 2019



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Evrensekiz İlkokulu- Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Evrensekiz İlkokulu- Ortaokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir. Stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Evrensekiz İlkokulu- Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)' de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi' ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Salim Murat DALGIÇ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	41
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	46
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	46
EKLER:	49

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Salim Murat DALGIÇ	Okul Müdürü	Didem DİYİCİ OKUR	Öğretmen
Mesut YÜKSEL	Müdür Yardımcısı	Erhan GÜRKAN	Öğretmen
Sevgin SERBEST	Öğretmen	Sibel BÜLBÜL	Öğretmen
Emin BUDAK	Okul/ Aile Bir.Bşk.	Emre GÜMÜŞ	Öğretmen
Caner GÜNDAĞ	Yönetim Kur.Üyesi	Gamze UZALA	Öğretmen
		Gülay YÜRÜYEN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Evrensekiz Kasabası'na Okul binası Eğitim ve Öğretim amacıyla Cumhuriyet devrinde Kırklareli Valisi Faik Üstün zamanında devlet ve köy halkının katkıları ile yapılmıştır. 1933-1934 yıllarında öğretime başlayan okul 1960 yılına kadar kasabaya hizmet vermiştir.1960 yılında yapımına başlanan bu günkü okul binasının 1. katı 1962 yılında hizmete girmiştir. 2. katıda 1968 yılında hizmete girmiştir. Okul adını yerleşim birimi olan Evrensekiz Kasabasından almıştır.1983 Öğretim yılında Okul İlköğretim Okulu olmuştur. 1999 yılında hayırsever Bekir BAYER tarafından kaba inşaatı yaptırılan ek bina özel idare tarafından tamamlanarak hizmete girmiştir. Okulumuz Kırklareli Valiliğinin 11.06.2012 tarih ve 119/9024 sayılı olurlarıyla 2012-2013 Eğitim Öğretim yılından itibaren İlkokul ve Ortaokul olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Okulumuz bünyesinde 19 derslik, 1 Müdür Odası,1 Müdür yardımcısı odası,1 Bilişim Teknolojileri sınıfı, 1 Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, 1 Öğretmen odası, 1 Fotokopi Odası, 1 Hizmetli odası,1 Mutfak, 1 Kantin, 1 Arşiv mevcuttur.

Okulumuz 2015 - 2016 yılında yapılan TEOG sınavında devlet okulları arasında ilçe birincisi olmuştur. 2016 - 2017 yılında yapılan TEOG sınavında devlet okulları arasında ilçe üçüncüsü olmuştur. 2019 yılı Şubat ayında yapılan Halk oyunlarında(Düzenlemesiz) Yıldızlar Karma Kategorisinde il ikincisi, Minikler Karma Kategorisinde il üçüncülüğü başarısını elde etmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KIRKLARELİ		İlçesi: LÜLEBURGAZ			
Adres:	Evrensekiz Beldesi, Fatih Mah. Cumhuriyet Cad. No:38	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/pFjjuXiv36s		
Telefon Numarası:	(288) 443 90 05	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	Evrensekiz Ortaokulu 721721@meb.k12.tr Evrensekiz İlkokulu 721324@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.evrensekizio.meb.k12.tr www.evrensekizoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	Evrensekiz Ortaokulu 721721 Evrensekiz İlkokulu 721324	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1962		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	106	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	110		Erkek	5
	Toplam	216		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 72,24 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 8 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Anasınıfı Öğretmeni	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	0	5	5
Branş Öğretmeni	2	13	15
Rehber Öğretmen	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	0
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	20	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	990	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	70	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	5210	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4170			
Okul Kapalı Alan (m2)	2080			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	590			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	11			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı-A	7	5	12	5/A	9	11	20
Ana Sınıfı-B	5	7	12	6/A	7	8	15
1/A	14	12	26	6/B	10	7	17
2/A	4	8	12	7/A	5	6	11
2/B	5	7	12	8/A	14	6	20
3/A	6	10	16	8/B	8	10	18
4/A	6	6	12				
4/B	6	7	13				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100- Mbit

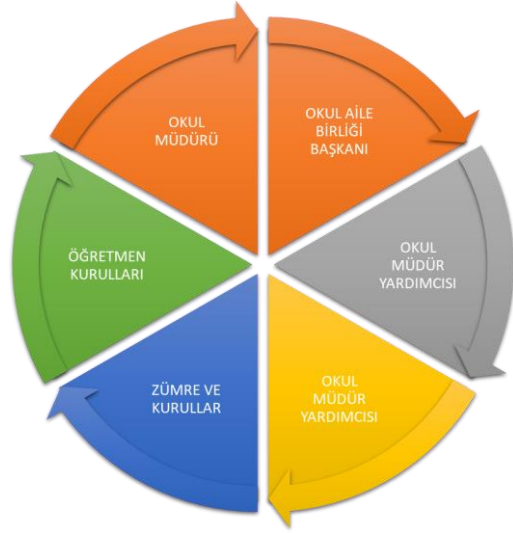
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016-2017	38.320,94 TL	28.860,48 TL
2017-2018	28.721,26 TL	16.686,63 TL
2018-2019	43.204,36 TL	16.183,04 TL

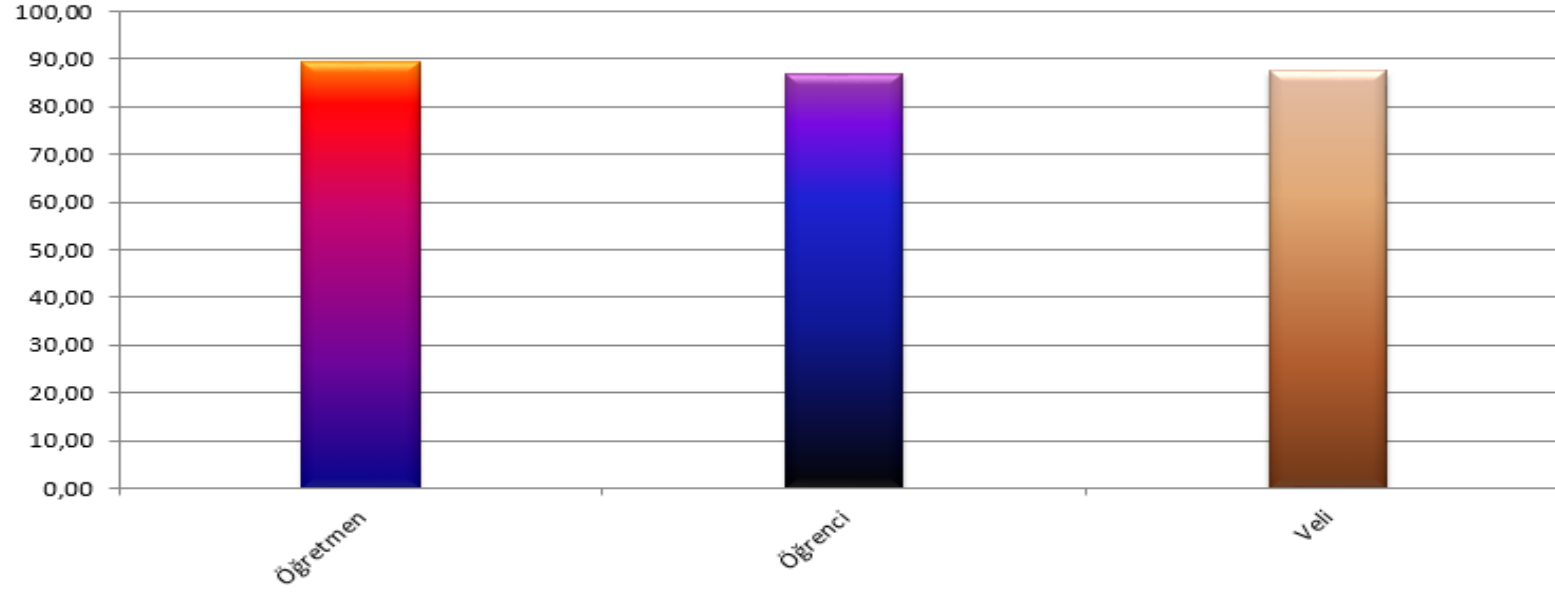
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

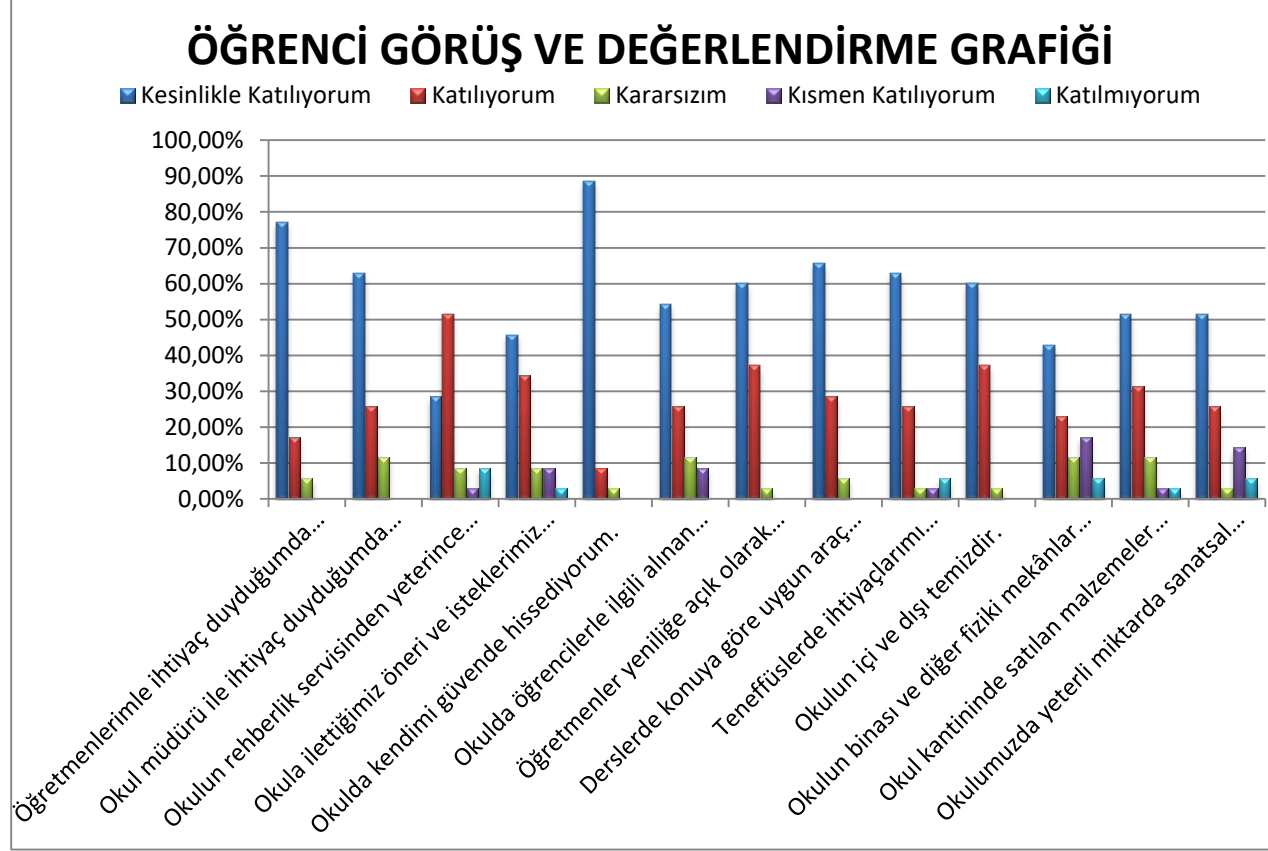


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

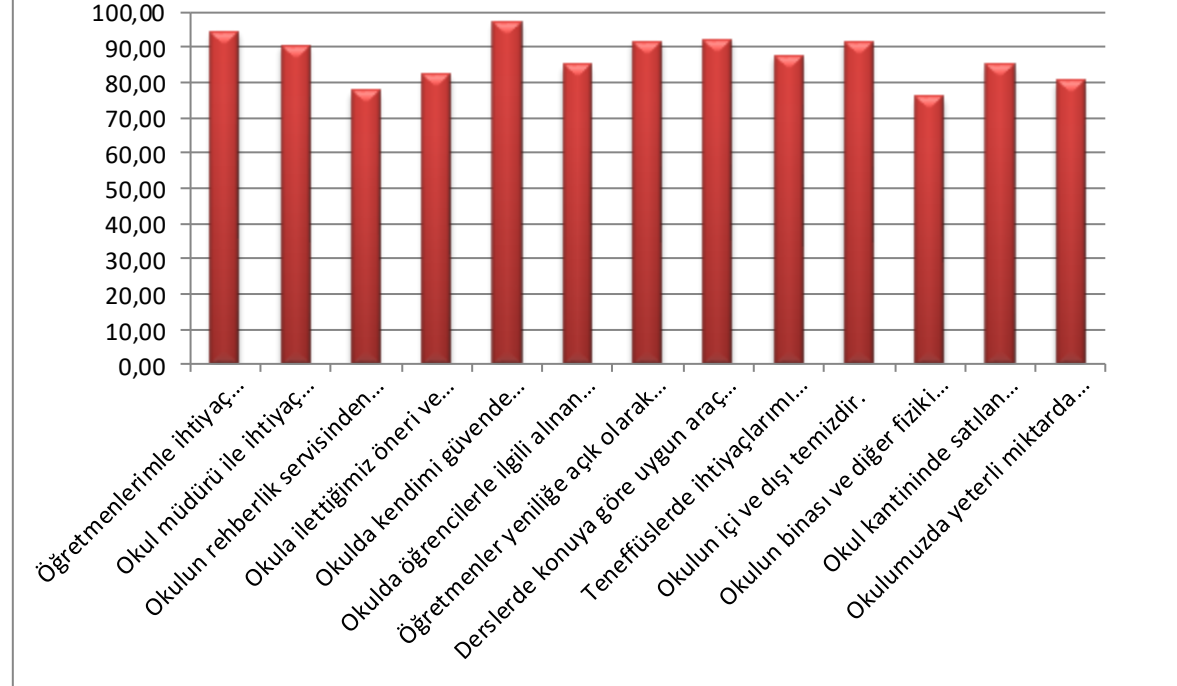
GENEL MEMNUNİYETİ GRAFİĞİ



Öğrenci Anketi Sonuçları:

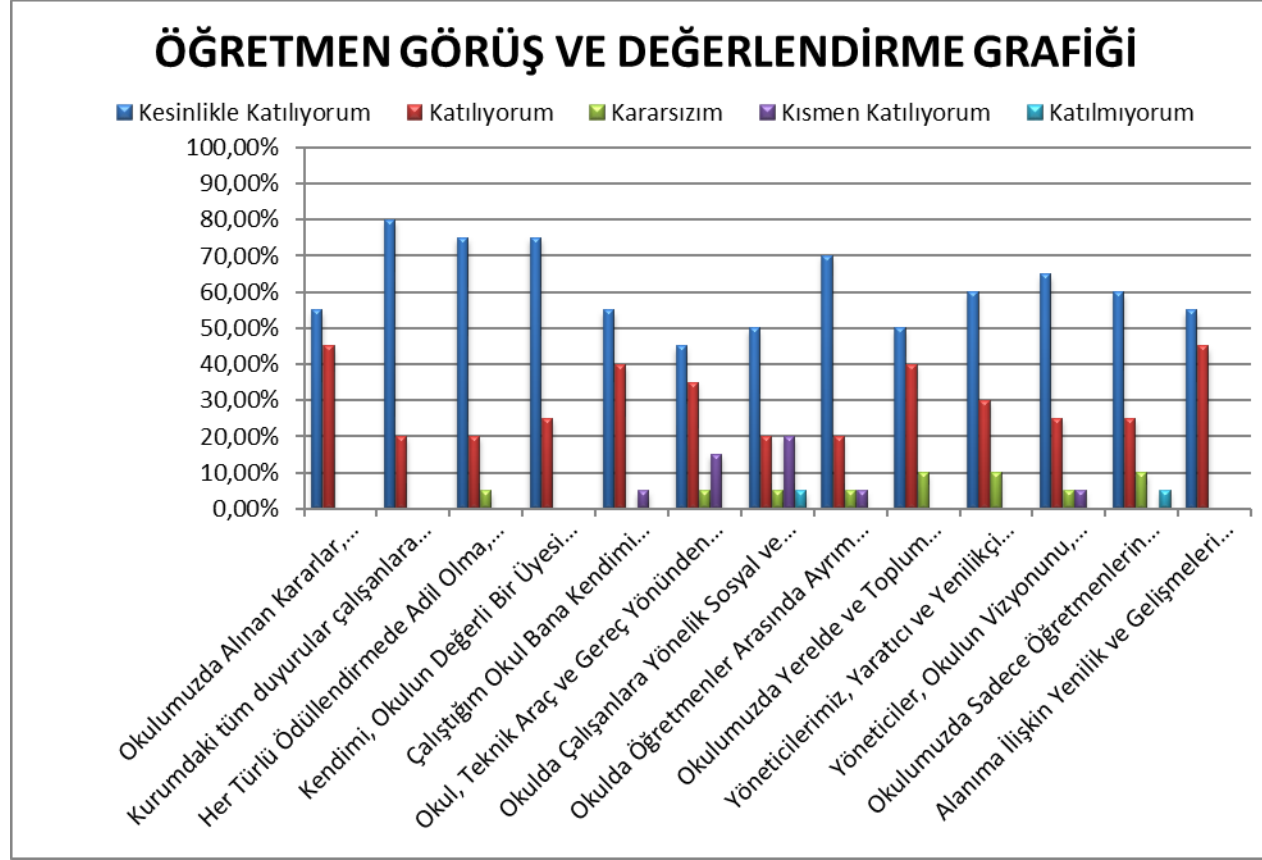


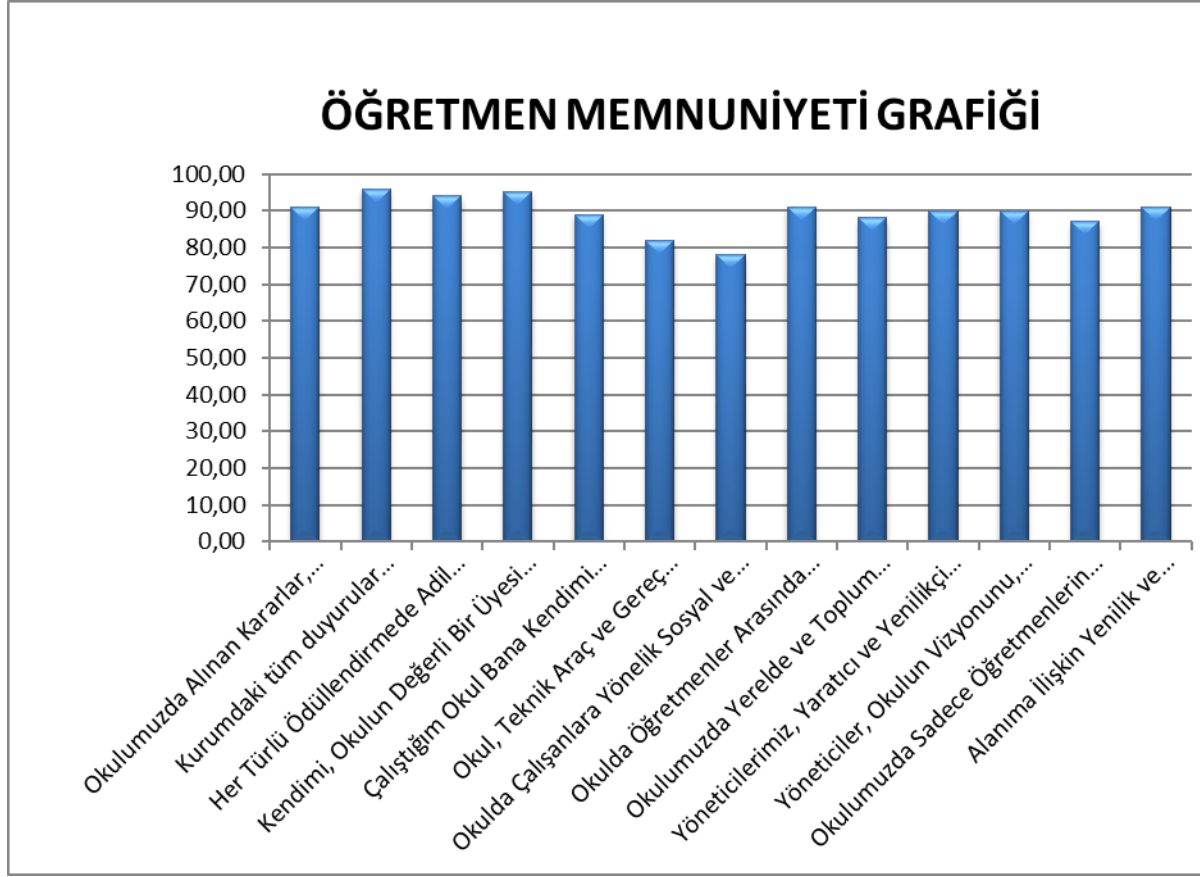
ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ GRAFIĞI



Öğrencilerimiz kendilerini okulda güvenli hissetmekte, okul idaresi ve öğretmenleriyle çekinmeden iletişim kurabilmektedir. Okul ortamında kendilerini rahat hissetmektedirler. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, öğrencilere yeteri kadar vakit ayrılmakta, derslerde ilgili materyaller kullanılmaktadır. Fatih projesi ile derslerde akıllı tahta etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Öğrencilerimizin okula karşı aidiyet duygusu yüksektir. Okulumuz çok amaçlı bir salona veya spor salonuna ihtiyaç duymaktadır.

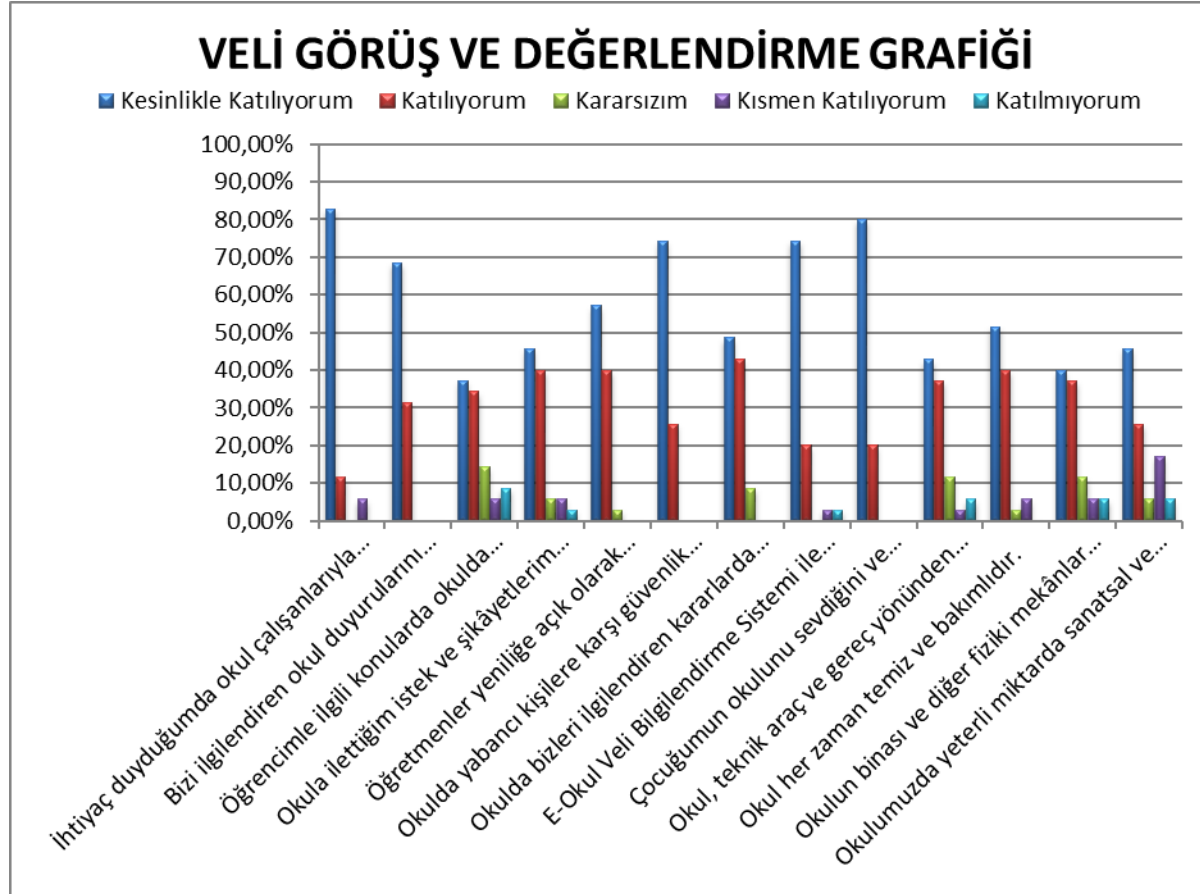
Öğretmen Anketi Sonuçları:

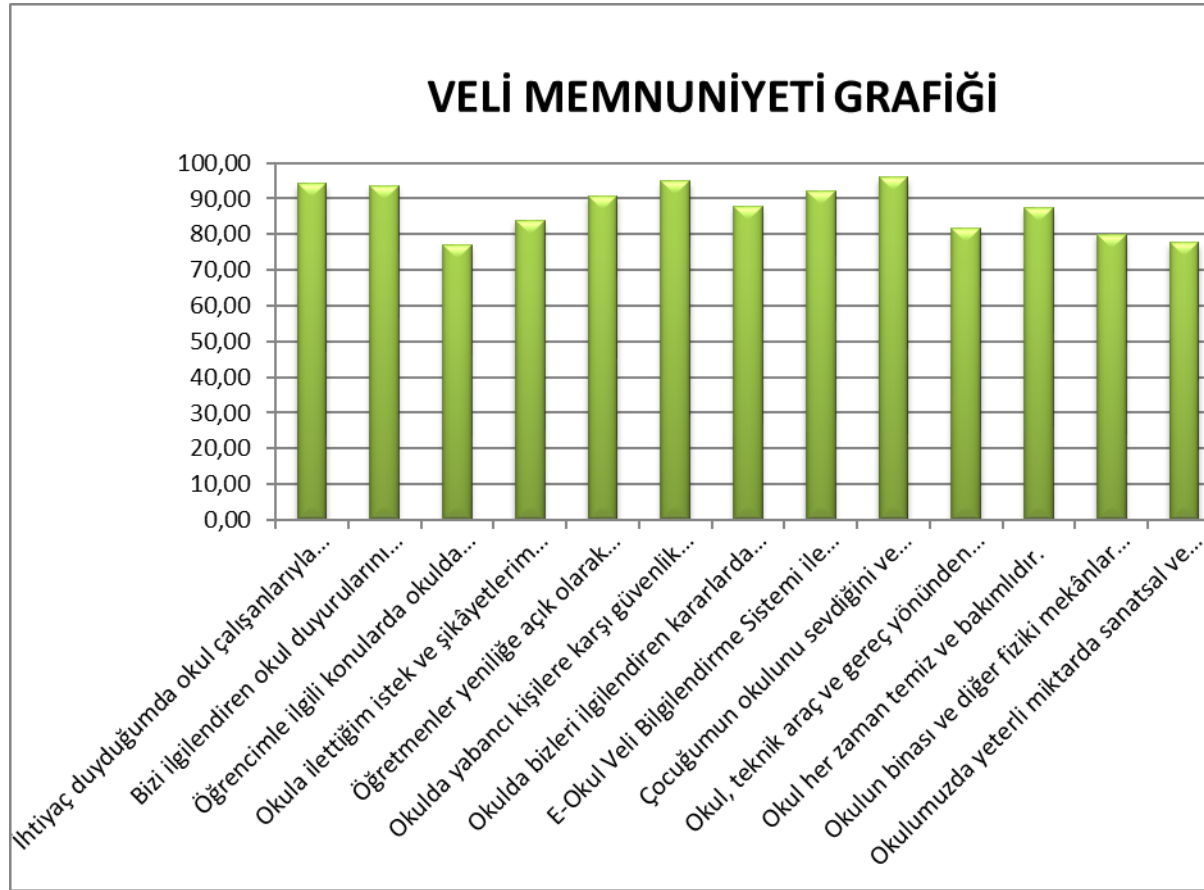




Öğretmenlerimiz, okul idaresinin adil bir yönetim sergilediğini ifade etmektedir. Öğretmenlerimizin okula karşı aidiyet duygusu yüksektir. Kendilerini okulun değerli, bir üyesi olarak görmektedirler. Duyuruların zamanında kendilerine iletiildiği belirtmektedirler. Okul idaresi ve öğretmenler arasında işbirliği yapılmaktadır. Okul çalışanları için yapılan etkinliklerin daha fazla yapılması istenmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:





Velilerimiz, Okul idaresinin ve öğretmenlerin, öğrencileriyle olan ilgilerinden memnun olduklarını ve çocuklarının okulu sevdiğini belirtmektedir. Okulun akademik başarısından memnun oldukları ve istedikleri zaman okul idaresi ve öğretmenler ile görüşebildiklerini dile getirmektedirler. Çocuklarını okulda güvende hissetmektedirler. Daha fazla kültürel ve sanatsal faaliyetin yapılmasını ve çok amaçlı salon veya spor salonunun eksikliği dile getirmektedirler.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmaya istekli olması Öğrenci sayılarının sınıflara dengeli dağılımı
Çalışanlar	Tecrübeli, dinamik, yeniliklere açık ve istekli öğretim kadrosunun olması Çalışanlarımızın işbirliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması
Veliler	Eğitim ve öğretime önem veren profilin olması Okul aile işbirliğine önem veren velilerin olması
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yeterli olması Okul bahçesinin yeterli büyüklükte ve dış mekan etkinliklerine uygun olması
Donanım	Akıllı tahtanın eğitim ve öğretim sürecinde kullanılması Yeterli teknolojik donanımın olması, ders araç gereçlerinin yeterli olması Güvenlik kameralarının bulunması

Bütçe	Okulumuzda Okul Aile Birliğinin desteği ve kantin gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda işbirliğinin güçlü olması Yönetici ve öğretmenler arasında düzenli iletişimin olması Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması Okulun diğer kurumlarla işbirliği içerisinde olması Okul Yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi
Diğer	Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması Beyaz Bayrak sahibi okul olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısında azalma yaşanması ve Öğretmenlerin norm fazlası durumuna düşmesi Öğrencilerde Teknolojik Bağımlılığa artışın görülmesi
Çalışanlar	Çalışan sayısının yetersizliği, Eğitim web araçlarının kullanımının düşük olması
Veliler	Velilerin fabrikalarda vardiya sistemi ile çalışması Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının artması
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonu ve giyinme odalarının olmaması
Donanım	Teknoloji Tasarım ve Görsel Sanatlar dersi için atölyenin yeterli donanıma sahip olmaması, Çok amaçlı salonun olmaması
Bütçe	Maddi gelirin istenilen seviyede olmaması
Diğer	Rehber öğretmen normunun olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı İlçe milli eğitim müdürlüğü ve çevre esnaflarla iyi ilişkiler içinde olunması
Ekonomik	Eğitim ve öğretime yapılan yatırımların artması Maddi durumu iyi olan velilerin okula katkıları
Sosyolojik	Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması
Teknolojik	Eğitimde teknolojinin kullanımını hedefleyen FATİH projesinin gerçekleştirilmesi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün artması Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Konum olarak kentleşmenin getirdiği trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan az etkilenilmesi Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Ekonomik	Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılık, Teknolojik araç gereçlerin bakım ve onarımın pahalı olması
Sosyolojik	Medyanın(TV, internet, telefon vb.) veliler ve öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi
Teknolojik	E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanım
Ekolojik	Organize sanayi bölgelerine yakınlık hava, su, toprak kirliliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyin uygun eğitime erişimi
3	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
4	Okula uyum sorunlarımız
5	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı
6	Hayat boyu öğrenmeye katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
5	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
6	Sınav kaygısı
7	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
8	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
9	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
10	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
11	Okuma kültürü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Kariyer Yönetimi
3	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
4	Çalışanların ödüllendirilmesi
5	Hizmet içi eğitim kalitesi
6	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
7	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
8	Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
9	Donatım eksiklerinin giderilmesi
10	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
11	Okul sağlığı ve hijyen

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bizler Evrensekiz İlkokulu-Ortaokulu olarak, Milli Eğitim temel esasları çerçevesinde Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı ulusun insani ve kültürel değerlerini benimseyen çağdaş, katılımcı yaratıcı, ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini karşılayan, kendini yenileyen, geliştiren, güvenli ve mutlu bireyler yetiştirmek için varız. Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.

VİZYONUMUZ

Geleceğin temellerini güvenle atıyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlıyız,
2. Sevgi ile başlamak eğitim-öğretimde ilk adımdır,
3. Öğrencilerimiz bütün amaçlarımızın odak noktasıdır,
4. Öğrencilerimizi, dünyanın sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde eğitiriz,
5. Eğitim kadromuz ile karşılıklı olarak bilgi, beceri alır ve verimli bir şekilde çalışırız,

6. Eğitim ve öğretim etkinliklerimizi milli eğitim mevzuatına uygun şekilde düzenleriz,
7. Öğrencilerimizi kendisi ve çevresiyle barışık yetiştiririz,
8. Öğrencilerimizi sorumluluk duygusu ve kendine güven bilici ile eğitiriz,
9. Okul ile ailenin işbirliğine önem veririz,
10. Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar ve onları koruyup, gözetiriz,
11. Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahibiz,
12. Küresel gelişmeyi takip eden eğitim kadromuza ve öğrencilerimize güveniriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şekilde erişmesini ve yararlanmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. : Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde uyum, katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.8	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	50	75	100	100	100	100
PG.1.1.9	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı	60	65	70	70	70	70
PG.1.1.10	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	20	22	25	30	35	40
PG.1.1.11	Veli toplantısına katılan veli oranı	65	70	70	75	75	80
PG.1.1.12	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurs sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.1.1.13	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	26	40	50	50	50	50

Okulumuz, tüm öğrencilerin eğitim öğretim sürecine etkin katılımını sağlamak ve fırsat eşitliği sunmaktadır. Okullaşma oranı en üst seviyededir. Öğrencilerin devamsızlığı minimum seviyede tutulmaktadır. Öğrenciler için uygun eğitim ve öğretim ortamı sunulmaktadır. Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir. Okulumuzda kaynaştırma eğitimi yapılmakta, destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yapılmaktadır

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-10 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-10 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eylül ayı içerisinde
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecek, aylık toplantılar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.7	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.8	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Öretmenler	01 Eylül - 10 Eylül
1.1.9	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.10	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.11	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	82,53	91,17	100	100	100	100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	60,47	69,26	100	100	100	100

PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	18,18	15,78	16	16	16	17
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	75,75	78,94	79	79	79	80
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		100	100	100	100	100	100
PG.2.1.6	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		2	3	4	4	5	5
PG.2.1.7	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.7.1 4. sınıf Yabancı dil dersi	87,06	70,5	72	74	76	80
		PG.2.1.7.2 4. sınıf Matematik dersi	81,05	68,29	69	70	71	72
		PG.2.1.7.3 4. sınıf Türkçe dersi	88,12	78,87	80	81	82	83
PG.2.1.8	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı		100	100	100	100	100	100
PG.2.1.9	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı		11	7,69	10	12	12	13
PG.2.1.10	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu sınav puanı ortalaması		75,74	78,60	79	79	80	80
PG.2.1.11	Ortaokul Matematik dersi yılsonu sınav puan ortalaması		71,65	70,84	71	72	73	74
PG.2.1.12	Ortaokul Türkçe yılsonu puan sınav ortalaması		71,10	71,35	72	73	74	75

PG.2.1.13	İftihar Belgesi alan öğrenci oranı	12	12	14	16	18	20
PG.2.1.14	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.15	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunulan proje sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.2.1.16	Ortaokul Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	54,05	47,27	50	52	53	54
PG.2.1.17	Ortaokul Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	23,42	29,09	30	30	32	32

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir.

Rehberlik Araştırma Merkezince kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır.

Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkililiği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

Öğrencilerin akademik gelişimlerini en üst seviyede tutmak için destekleme ve yetiştirme kursları yapılmaktadır. Bu kurslara öğretmen ve öğrenci isteği ve katılımı yüksektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.2	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Yabancı Dil Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.3	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.4	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	İYEP Komisyonu	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.5	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.6	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.7	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Yabancı Dil Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.9	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.10	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.11	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.12	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.13	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.14	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.15	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehberlik Servisi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.16	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Ocak ve Mayıs aylarında
2.1.17	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Okul İdaresi	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.18	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	4	4	5	5	6	6	
PG.2.2.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	0	2	3	4	4	5	
PG.2.2.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	0	0	1	1	2	
PG.2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	0	0	0	10	12	18	
PG.2.2.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	0	10	15	15	20
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	80	85	90	90	95	95
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	12,5	20,8	20,37	21	22	23
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	34,6	35	37	38	39	40
		Spor lisanslı olan öğrenci oranı	8,97	21,33	21,39	22	22	23
PG.2.2.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	21	21	22	22	23	23	

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.7	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	0	0	1	1	2	2
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	21	21	22	22	23	24
		c) Sportif etkinlik sayısı	2	4	6	6	7	7
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	3	3	3	4	4	5
PG.2.2.8	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı		80	85	85	90	90	95
PG.2.2.9	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (sayısı) (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)		1	2	3	3	3	3
PG.2.2.10	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı		50	55	55	60	65	70
PG.2.2.11	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı		75	80	85	85	85	90
PG.2.2.12	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı		2	2	3	3	3	3
PG.2.2.13	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı		8	8	10	10	10	10
PG.2.2.14	Okulda açılan sosyal kulüp sayısı		9	9	9	9	9	9

Ortaöğretime geçecek öğrencilere okul türleri hakkında bilgi verilmektedir. Meslekler tanıtılmaktadır. Tercih döneminde rehberlik yapılmaktadır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Gezi Kulübü	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.9	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.10	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.11	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.12	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.13	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.14	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.15	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.16	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.17	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.18	Tübitak, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.19	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	3,84	5	6	6	7
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Oranı	0	0	0	5	10	10

PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	0	0	0	5	10	10
PG.3.1.4	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	96,6	96,6	100	100	100	100
PG.3.1.5	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.6	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	0	0	0	2	2	4
PG.3.1.7	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	50	70	75	80	85	90
PG.3.1.8	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	2	2	3	4	4	5
PG.3.1.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.10	Ödül alan personel oranı	8	4	10	10	15	15
PG.3.1.11	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	0	8	10	10	10	10
PG.3.1.12	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	0	8	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.9	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.10	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.11	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.12	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.13	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.14	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.15	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	0	3	4	5
PG.3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.3.3.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.4.5	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.2.6	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	2,40	2,73	4	5	6	
PG.3.2.7	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	127	72.24	90	110	120	130
PG.3.2.8	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.9	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.3.4.10	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	618	649	675	700	725	750
PG.3.4.11	Okul ve Sınıf Kütüphanesinden yararlanan öğrenci oranı	85	90	92	94	96	96
PG.3.4.12	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sanatsal vb.)	5	6	7	8	9	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.5	Geleceğin Labaratuvar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.6	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.7	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.8	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.9	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.10	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.11	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	88	89	90	91	92	93
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	90	91	91	92	92	94
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	5	16	18	19	20	21
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	2171	2447	2800	3200	3500	3800

Okulumuzdaki öğretmenlerimizin, yardımcı personelin aidiyet duygusu yüksektir. Kendilerini kurumun değerli bir üyesi olarak hissetmektedirler. Kurum çalışanları arasında işbirliği yapılmaktadır. Yöneticiler, öğretmenler, veliler ve yardımcı personel arasında sağlıklı iletişim kurulmaktadır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	16000	17000	18000	19000	20000	90000
TOPLAM	16000	17000	18000	19000	20000	90000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.